

HATAY MİLLİ İRADE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ İLE BİRLİKTE SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLERDE VE TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMALARINDA AKRAN EĞİTİMİNDEN YARARLANMA ÇALIŞMALARI

Öğrencilerin sosyal etkileşimleri yalnızca öğretmenleri, ailesini değil, aynı zamanda akran gruplarını da içermektedir. Bu da bizlere çocukların hayatında gelişimsel ve duygusal anlamda arkadaşlarıyla kurduğu ilişkinin daha fazla etkili olduğunu önemsememiz konusunda yol gösterici oldu.

"**Akran öğrenmesi**; öğrencilerin birbirlerine yardım etmesi, bilgi ve tecrübelerini birbirlerine aktarması biçiminde uygulanan bir **öğretim yöntemi** olarak tanımlanabilir. Bu yöntemde öğrenciler bir diğer öğrenciye öğreterek öğrenirler. Bu süreç öğretmen gözetiminde gerçekleşir. Konu hakkında bilgi sahibi olan öğrencinin, aynı sınıf düzeyindeki diğer bir öğrenciye ya da öğrencilere bir kavramı ya da bir beceriyi öğretmesi şeklinde gerçekleşir. Okuma yazmayı diğerlerinden erken öğrenen bir öğrencinin aynı sınıftaki okuma yazma bilmeyen arkadaşlarına destek olması bu sürece örnek olarak gösterilebilir."

Okulumuz Milli İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak öğrencilerimizde eğitimin daha kalıcı hale gelmesi için akran dayanışması konusunda;

1. Öğrencileri akademik başarısı yüksek öğrenciler ile başarısı düşük öğrencilerin birlikte çalışmaları konusunda yönlendirme çalışmaları yapıldı.
2. 12 Mart İstiklal Marşının kabulü ve 18 Mart Çanakkale Zaferi programlarında akran eğitiminden yararlanarak programlar, sunular, gösteriler hazırlandı. Bu çalışmalarda öğrencilerin birlikte iş yapabilme ve akran zorbalığı konusunda farkındalık oluşturabilmesi için etkili bir yöntem olduğu gözlemlendi.
3. Spor faaliyetlerinde yapılan turnuvalarda akran eğitiminden yararlanılarak takımların kurulması ve faaliyetlerin yürütülmesi sağlanmıştır.
4. Öğrenciler arasında yaşanan kavga, anlaşmazlık ve çatışma çözme yöntemi olan Akran Arabuluculuğu Modeli ile okulumuzda problem yaşayan öğrenciler, kendi sınıflarından belirledikleri arabulucular ile problem ve anlaşmazlıklarını çözmeye çalışmaktadırlar.

Öğrenciler arasında akran eğitiminin oluşması projesi ile birlikte;

1. Okuldaki disiplin sorunları ve huzursuzlukların öğrenci, öğretmenler ve idareciler üzerinde oluşturduğu baskının azalacağı; disiplin sorunları ve bu sorunlara ayrılan zaman azalacağı,
2. Çatışma çözümü ve akran arabuluculuk eğitimi, sınıf ve okul atmosferini geliştireceği ve okulda bu sebeplerden oluşan yüksek tansiyon düşeceği,
3. Akran arabuluculuğu öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretmen arasındaki ilişkilerin daha olumlu ve yapıcı geçmesine neden olacağından okul bilincinin olumlu yönde etkileyeceği
4. Arabuluculuk süreci ile, öğrencilere duygularını paylaşma, diğer öğrencileri anlama, empati ve gereksinimlerini olumlu yöntemlerle karşılama yollarını kazandıracağı,
5. Problem çözme becerileri konusunda farkındalık düzeyleri artacak olan öğrencilerin kendi akranlarıyla daha sağlıklı iletişime geçeceği ve öğrencilerin kendi aralarındaki anlaşmazlıkları çözmeye daha fazla sorumluluk alacakları düşünülmektedir.

Hatay Milli İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi
Okul Rehberlik Servisi