

YORUM FARKI PROJESİ

Öğren(i)-yorum

Oku-yorum

İzle(i)-yorum

Yaz(ı)-yorum

Konuş(u)-yorum

Özet:

Proje 20 saatlik yazarlık eğitimi, Türk Edebiyatının önemli yazarlarından 10 tanesinin birer temel eserinin okunması, okunan kitaplardan 4 tanesine ait filmlerin izlenmesi, okunan kitap ve izlenen filmleri dikkate alarak birer değerlendirme metninin yazılması, yazılan metinlerin düzenlenecek bir panelde dinleyici ve izleyicilerle paylaşılması, kayda değer görülen metinler ile proje sürecine ait yazılan ayrıntılı bir haberin kitap olarak basılması şeklinde uygulanacaktır.

Öğrenciler önce 20 saatlik yazarlık eğitimini(Hikâye, roman, deneme, tiyatro) Türkiye Yazarlar Birliği Hatay Temsilciliği tarafından belirlenen eğitimcilerden alacaktır. Ardından seçilen 3 roman, 3 hikâye, 3 deneme ve 1 tiyatroyu okuyacak; üç film ve bir tiyatroyu izleyecek; bir konferans dinleyecek, okuma üzerine bir söyleşiye katılacak, bu vesileyle Türk edebiyatını farklı tür ve disiplinler aracılığıyla çok yönlü olarak öğrenme fırsatı yakalayacaktır. Ayrıca Okuduğu her kitap, izlediği her film, dinlediği her konferans ve söyleşi için birer değerlendirme yazısı yazacak. Yazılan değerlendirme yazıları arasından seçilen metinlerden oluşturulacak panellerde yazdığı metni seyircilerle paylaşacak ve bu metinlerin arasından seçilen 20 metin kitap olarak yayınlanacaktır.

Giriş:

Okulumuz 1967 yılında kurulmuş Hatay'ın en eski İHL'sidir. 15 Temmuz Fetö Darbe Girişiminde milletin iradesine sahip çıkması üzerine okulumuzun ismi Hatay Milli İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi olmuştur.

Okulumuz 190 öğrencisi, 19 öğretmeni, merkezi konumu ile eğitim öğretime devam etmektedir. Öğretmenlerin 7 tanesi yüksek lisans 16 tanesi lisans mezunudur. Mesleki tecrübeleri ise 13 kişi 1-10 yıl; 10 kişi ise 11 ve üzeri yıldır. Bu durum genç öğretmen kadrosu, merkezi konumu, tarihi geçmişi ile gün geçtikçe motivasyonu yükselen bir eğitim kurumudur.

Öğrencilerimizin 105 tanesi Suriyeli göçmenlerden oluşmaktadır. Suriyeli göçmen öğrenciler arasında yapılan dört temel beceri (Okuma, yazma, anlatma, anlama) üzerinden hazır bulunuşluk sınavına göre 16 öğrencimiz dört temel beceride çok iyi seviyede iken 13 öğrencimiz okuma ve konuşmada iyi diğer becerilerde zayıf görünmektedir. Diğer öğrencilerin 4 temel beceride geliştirilmesi gerekmektedir.

Proje kapsamında yazma konusunda yeterli görülen Türk öğrenciler ile yazma konusunda iyi sayılan Suriyeli göçmen öğrencilerden seçilecek 50 öğrenci proje kapsamında 20 saat hikâye, deneme, roman ve tiyatro yazma eğitimine tabi tutulacak ardından 10 yazara ait 10 kitap temin edilerek öğrenciler tarafından okunacak ve bazı kitaplar okuma sonrasında film olarak izlenecek, öğrencilerin kitap ve filmi dikkate alarak birer değerlendirme yazısı yazmaları istenecek, gelen yazılardan en az 4 tanesi seçilerek konuyla ilgili panel yapılacaktır. Panel metinler arasından seçilen 20 eser ile proje sürecine dair bilgi, istatistik ve yazılar bir kitapta toplanarak yayınlanacaktır.

Program, uygulama süresi boyunca WhatsApp, Instagram ve Facebook durumlarında hikâye olarak paylaşılacaktır. Ayrıca projeye ve okula ait sosyal medya hesaplarında paylaşılarak görünürlük yönünden ön plana çıkarılacaktır. Proje kapsamında imam hatip lisesine öğrenci gönderme potansiyeli yüksek 5 ortaokul ziyaret edilerek proje tanıtılacak ve katılımcı öğrenciler tarafından projeye dair duygu ve düşünceler paylaşılarak sürdürülebilirlik sağlanacaktır. Proje için özel hazırlanacak ve bastırılacak kitap ayrıçaları ziyaret edilen ortaokulların öğrencilerine hediye edilerek okul bilinirliği artırılacaktır.

Amaç:

Türkiye Yüzyılı 2023'te başladı. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile eğitim-öğretimde temel beceriler “okuma, anlama, anlatma ve yazma” olarak ön plana çıkmaktadır. Bu becerileri donanmış öğrencilerin Türkiye Yüzyılı'nı dünya sathına yayma konusunda inisiyatif kullanacağı ve planlanan hedeflere ulaşma konusunda katkıda bulunacağı aşîkardır. Bu konuda temel becerilerin kazanılmasında farklı disiplinlerin kullanılması dijital dünyanın kuşattığı gençlerin alışkanlıklarını faydalı yöne çevirme gayesi taşımaktadır. Yani akıntıya karşı durma yerine suyun akışını hedeflerimize hizmet edecek yöne çevirme amacı taşımaktadır.

FAALİYETLERİN AÇIKLANMASI:

Proje Hazırlık Aşaması: Proje afişî hazırlanarak okul girişine asılacak. Ayrıca okul web sitesine, okul sosyal medya hesaplarında, idareci ve öğretmenler ile projeye katılan öğrencilerin sosyal medya hesaplarında paylaşılacaktır.

Ayrıca Türkiye Yazarlar Birliğı Hatay Temsilciliğı ile 20 saatlik yazarlık eğitimi için protokol yapılacaktır.

Projeye dair tanıtım broşürü, kitap okuma ayrıacı ve etkinlikler sırasında kullanmak üzere bez afiş ve kırlangıç bayraklar hazırlanacaktır.

Projeye dikkat çekmek için 50 öğrenciye proje logolu tişört ve şapka yaptırılıp proje etkinliklerinde kullanılmak üzere hazır hale getirilecektir.

Proje kapsamında okunacak kitaplar ile izlenecek filmler satın alınacak ve hazırlık aşaması tamamlanmış olacaktır.

Yazarlık Eğitimi Dersleri: Türkiye Yazarlar Birliği Hatay Temsilciliği ile yapılan protokol kapsamından seçilen 50 öğrenci 2 sınıfa ayrılacak ve her sınıf kendi içinde 20 saatlik yazarlık dersini aşağıdaki plan dâhilinde görecektir.

Yazma Eğitimine Giriş: 1 saat

Hikâye Yazma Eğitimi: 4 saat

Deneme Yazma Eğitimi: 4 Saat

Roman Yazma Eğitimi: 4 Saat

Tiyatro Yazma Eğitimi: 4 Saat

Metin Değerlendirme: 2 Saat

Genel Değerlendirme: 1 saat

Eğitimlerin 1 dersi edebi türün tanıtılması, 1 dersi yazma yöntemleri, 1 dersi, örnek metinlerin incelenmesi, 1 dersi ise uygulama çalışmaları şeklinde olacaktır.

Bu konuda verilen eğitim sonucunda başarılı görülen öğrenciler ile YORUM FARKI adlı dijital bir dergi çıkarılması ve proje süresi bittikten sonra da okuma, yazma çalışmalarına devam etmeleri öngörülmektedir.

Kitaplarının Okunması: Proje kapsamında okunacak 10 kitap yazarlık eğitimi derslerinin doğrultusunda hikâye, deneme, roman ve tiyatro şeklinde ikişer hafta arayla sürdürülecektir. Okunması tamamlanan kitabın çevrilmiş filmi var ise projede belirtilecek ve film kitabın okunmasından sonra hep beraber izlenecektir. Kitapların okunmasından sonra değerlendirme metni yazılması için 1 hafta süre verilecektir.

Proje Kapsamında Okunacak Kitaplar:

Mustafa Kutlu-Uzun Hikâye (Hikâye)

Necdet Ekici- Çayın Soğudu Başkanım (Hikâye)

Hikmet Kızıl – Çay da mı içmek? (Hikâye)

Cengiz Aytmatov- Gün Olur Asra Bedel (Roman)

Şule Yüksel Şenler - Huzur Sokağı (Roman)

Tarık Buğra- Küçük Ağa (Roman)

Dursun Ali Tokel-Sizin Ömrünüz Kaç Saniye (Deneme)

Ahmet Hamdi Tanpınar- Beş Şehir (Deneme)

A.Ali Ural – Peygamberin Aynaları (Deneme)

Necip Fazıl Kısakürek-Reis Bey (Tiyatro)

Belgesel ve Film İzlenmesi: Proje kapsamında okunacak kitaplardan 3 tanesi ile 1 tiyatro metnini filme çevrilmiş hali kitap okunmasına müteakip hep beraber izlenecektir. Filmlerin izlendiği hafta öğrencilerin film ile ilgili değerlendirme metinlerini yazmaları istenecek ve metinler panellerde paylaşılacak üzere tespit edilmiş kriterlere göre bir değerlendirmeye tabi tutularak panelde okunacaktır.

Konferans: Mustafa Kemal Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Bülent ARI veya müsait olmaması durumunda Edebiyat Bölümü öğretim üyelerinden biri tarafından projeye katılan öğrenciler tarafından seçilecek bir kitap ve yazarı hakkında konferans verdirilecektir.

Cemil Meriç İl Halk Kütüphanesinin Ziyaret Edilmesi: Okumalar tamamlandıktan sonra kitaplara dair kültürel farkındalığı arttırmak amacıyla projeye katılan öğrencilerle birlikte

Hatay Cemil Meriç İl Halk Kütüphanesi ziyaret edilecek ve çok iyi bir okur olan İl Kültür Müdür Yardımcısı ve eski İl Halk Kütüphanesi Müdürü Sayın Celal BAZ ile kitap ve okuma üzerine kütüphanede bir söyleşi gerçekleştirilecektir.

Kitap Değerlendirme Paneli: Okunan 10 kitap hakkında yazılan değerlendirme metinleri arasından kitabın ve yazarın farklı yönlerine dikkatleri çeken, değerlendirme içeren, eserden hareketle yazar hakkında bir şeyler söyleyen metinler sıralanacak ve en çok dikkat çeken 4 metin ile bir panel gerçekleştirilecektir.

Film Değerlendirme Paneli: Proje kapsamında izlenen 4 film ile bir tiyatroya dair öğrenciler tarafından yazılan değerlendirme metinleri oluşturulacak komisyonca incelenecek ve izlenen filmlerin farklı yönlerine dikkatleri çeken, değerlendirme içeren, filminden hareketle bir şeyler söyleyen metinler sıralanacak ve en çok dikkat çeken 4 metin ile bir panel gerçekleştirilecektir.

Kitap Basımı: Okunan kitaplara dair yazılan 10 değerlendirme metni ile panelde sunulan 4 değerlendirme metni ve filmlere dair yazılan 10 değerlendirme metni ve film değerlendirme panelinde sunulan 4 değerlendirme metni ve proje sürecini özetleyen haber metni kitap olarak yayınlanacaktır.

BEKLENEN SONUÇLAR:

Proje ekibi (50 öğrenci) en az 10 kitap okuyacak, en az 3 film ve 1 tiyatro izleyecek, 1 panele katılımcı veya dinleyici olarak katkıda bulunacak, 1 kütüphane ziyareti gerçekleştirecek kitaplarla dair 1 söyleşiye katılacak, konuyla ilgili bir konferans dinleyecektir.

Okulumuzda halen devam eden 190 öğrencinin en az 50 tanesi aktif olarak proje içinde yer alacaktır.

En az 10 kitap ve 4 film hakkında 500 değerlendirme yazısı yazılacak; 4 değerlendirme yazısı ile bir panel düzenlenecek, elde edilen metinlerden ve proje sürecini anlatan haberden oluşan bir kitap basımı gerçekleştirilecek, öğrencilerin yazma ve yayıncılık deneyimi kazanmaları sağlanacaktır.

Proje kapsamında yapılacak tüm etkinlikler için afiş tasarlanacak, etkinlik bitiminde haber metni yazılacak ve okulun web sitesinde, projenin ve okulun sosyal medya hesaplarında yayınlanacaktır.

Projenin tanıtım toplantısı ve kapanış programına yerel medya mensupları davet edilecektir.

Projeye ait bir afiş okulun girişinde görünür bir şekilde asılacak, bir afiş ise etkinlikler kapsamında seyahat edilirken aracın önüne bağlanacaktır. Ayrıca projeye ait facebook, youtube ve instagram hesapları oluşturulacak ve öğretmen ve öğrencilerin takibi sağlanarak tüm etkinlik haber ve duyuruları sosyal medya hesaplarından duyurulacaktır.

Proje Takvimi

Proje Hazırlık Aşaması: 2 Hafta

Yazarlık Eğitimi Dersleri: (5 Hafta/ 4'er saat)

Kitaplarının Okunması: (10 Hafta)

Filmlerin İzlenmesi: (4 Hafta)

Konferans: 1 Gün

Cemil Meriç İl Halk Kütüphanesinin Ziyaret Edilmesi ve Okuma Üzerine Söyleşi: (1 Gün)

Kitap Değerlendirme Paneli: (1 Gün)

Film Değerlendirme Paneli: (1 Gün)

Kitap Basımı: (8 Hafta)